

Espace de Ressources Pédagogiques des Archives du Var

Références des documents

Titre : Vue de Saint-Tropez dans « Documentation aérienne pédagogique sur les massifs anciens et la côte varoise »

Date : 1960

Nature : Photographie noir et blanc

Cote : 20 FI 8

Intégration pédagogique

Niveau de classe concernée : Programme de 3ème et de Terminale

Place dans le programme :

En troisième: la France depuis 1945. « Les mutations de l'économie »

En terminale ES, L: La France de 1945 à nos jours . « Économie, société, culture. On met l'accent sur les bouleversements des structures économiques et sociales. On analyse l'évolution de la population, des modes de vie, des pratiques culturelles et des croyances. »

En terminale S : La France de la Ve République. « Économie, société, culture. On met l'accent sur les mutations des structures économiques et sociales. On analyse l'évolution de la population, des modes de vie, des pratiques culturelles et des croyances. »

Problématique(s)

Comment de nouvelles activités économiques se développent en France et s'installent dans le paysage littoral varois ?

Ce document s'inscrit dans une série de photographies tirées de « Documentation aérienne pédagogique sur les massifs anciens et la côte varoise » datant de 1960.

Un camping s'est installé, « les pieds dans l'eau », près de la plage. Les tentes et caravanes sont implantées de manière plus ou moins anarchique. Les infrastructures sont peu nombreuses: deux bâtiments font office de restaurant et de centre d'accueil, quelques balançoires, des cabinets de toilettes. En arrière plan un espace agricoleenser le camping.

L'implantation d'infrastructures touristiques est parallèle à la montée des dépenses consacrées aux loisirs et au développement des congés payés (troisième semaine de congés payés en 1957) à laquelle on assiste dans le milieu des années 1950. Les régions littorales se voient ainsi l'objet de toutes les convoitises de la part de nouveaux vacanciers en quête de soleil et de mer. C'est la naissance de la société des loisirs et du tourisme de masse.

A partir des années 1960, l'Etat, conscient de l'importance que peut prendre l'économie du tourisme, entreprend l'aménagement touristique des littoraux languedocien et aquitain notamment dans le cadre de la DATAR créée en 1963.

Ce tourisme de masse ne touche cependant pas toute la population de ces « Trente Glorieuses ». C'est d'abord une pratique d'urbains touchant surtout les salariés (et leur famille) des secteurs secondaire et tertiaire en plein développement. La démocratisation de l'automobile contribue enfin à donner aux vacanciers une sensation de liberté et d'indépendance.

Piste(s) d'exploitation pédagogique

On peut mettre en parallèle la chanson de Charles Trenet « Route nationale 7 » et le document photographique.

http://www.dailymotion.com/video/xcz9vr_nationale-7_people

De toutes les routes de France d'Europe
Celle que j' préfère est celle qui conduit
En auto ou en auto-stop
Vers les rivages du Midi
Nationale Sept
Il faut la prendre qu'on aille à Rome à Sète
Que l'on soit deux trois quatre cinq six ou sept
C'est une route qui fait recette
Route des vacances
Qui traverse la Bourgogne et la Provence
Qui fait d'Paris un p'tit faubourg d'Valence
Et la banlieue d'Saint-Paul de Vence
Le ciel d'été
Remplit nos cœur de sa lucidité
Chasse les aigreurs et les acidités
Qui font l'malheur des grandes cités
Tout excitées
On chante, on fête
Les oliviers sont bleus ma p'tite Lisette
L'amour joyeux est là qui fait risette
On est heureux Nationale 7.