

DOSSIER PÉDAGOGIQUE SUR L'ACCESSION PAR LES FEMMES AUX DROITS DE VOTE ET D'ÉLIGIBILITÉ

Les grands objectifs du dossier pédagogique que tu vas accomplir sont les suivants :

- comprendre pourquoi les femmes françaises ont obtenu **le droit de vote en 1944**, alors que le pays est toujours occupé, que la guerre fait toujours rage.
- comprendre comment le droit de vote des femmes doit permettre de refonder une République nouvelle plus sociale et plus démocratique après les heures sombres de l'Occupation, du régime de Vichy et de la Collaboration.

Document 1 :

Affiche de l'Union française pour le suffrage des femmes (Archives départementales de l'Isère 10 FI 194)



1) Quelle inégalité dénonce cette affiche ? Pourquoi cette inégalité est-elle une injustice ?

Document 2 : Extrait de l'ordonnance du 21 avril 1944

Article 9 :

Dès l'installation de la municipalité ou de la délégation spéciale, l'administration communale entreprend la révision ou la reconstitution des listes électorales et procède à l'inscription sur ces listes des femmes devenus électrices.

Article 17 :

Les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes.

Article 21 :

Nul département n'élit moins de deux délégués. Les femmes sont électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes. Les élections ont lieu en principe dans chaque département dans le même temps que les élections aux assemblées municipales et cantonales.

2) Quel texte a donné le droit de vote aux femmes ? (doc.2) Quand ? Pourquoi cette date peut-elle surprendre au regard de la situation politique de la France à ce moment-là ?

1- Les femmes dans la Résistance :

Document 3 : Rapport de police relatant une manifestation de protestation de femmes de requis (ADV 1W88)

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
Archives du Var droits de reproduction réservés

République Française

POLICE D'ÉTAT
DE TOULON - LA SEYNE

CABINET
DU
DIRECTEUR

Toulon, le 19 FEV 1943 19
PREFECTURE DU VAR
20 FEV 1943
Le Directeur

N° 4092

de la Police d'Etat de Toulon - La Seyne

4/S départ des travailleurs
requis et volontaires pour
l'Allemagne.

à Monsieur LE PREFET DU VAR
DRAGUIGNAN

Ampliation à :

Intendant
Sous-Préfet
Amiral
Com. Ppal Chef
des Hgts Gx.
Inspect.Trav.

J'ai l'honneur de vous rendre compte que, Jeudi, 18 Février courant, à 17h.30, a eu lieu, en gare S.N.C.M. le départ de 16 travailleurs "requis" et de 26 volontaires à destination de l'Allemagne.

Les volontaires se décomposaient comme suit : 16 français, 6 françaises, 1 belge, 1 italien, 1 espagnol, 1 nord-africain.

En ce qui concerne les requis, parmi lesquels se trouvaient 10 individus retenus à la suite des récentes opérations policières, entreprises par M. HACQ, Chef de la Section Judiciaire et PERRIER de la Police Nationale, l'on a eu à enregistrer quelques incidents. En effet, les familles de ces requis, auxquelles étaient venus se joindre des amis, et même tout simplement des curieux, se sont livrées à des scènes pénibles, aux abords de la gare. Des femmes, notamment épouses ou mères de ces requis, ont jeté des cris tels que : "Vous n'avez pas honte d'envoyer des français en Allemagne".- "A bas Vichy" "A bientôt la revanche", etc..

Au plus fort de l'effervescence, trois femmes âgées sont tombées en syncope et ont dû recevoir des soins. Ces incidents se sont déroulés en présence d'un nombreux public, qui attendait les cars d'Hyères et qui, d'ailleurs, n'y a pris aucune part.

+

++

J'ai reçu, pour mardi prochain, de l'Inspection du Travail, une soixantaine de réquisitions destinées à des ouvriers devant partir pour l'Allemagne. Il est évident que, devant le nombre de plus en plus grand des requis, je ne saurais maintenir le mode d'opération exercé jusqu'à ce jour, c'est-à-dire, prendre à domicile les intéressés, ce qui exigerait une centaine d'inspecteurs. Cela, je l'ai fait comprendre au Directeur de l'Office Allemand de Placement, lui suggérant, en outre, la création d'un Centre d'Hébergement, où les requis seraient rassemblés la veille du départ et où ces mêmes requis trouveraient couvert et couchage. Ce centre pourrait être surveillé par quelques gardiens de la paix, ainsi que cela se fait dans d'autres villes.

....

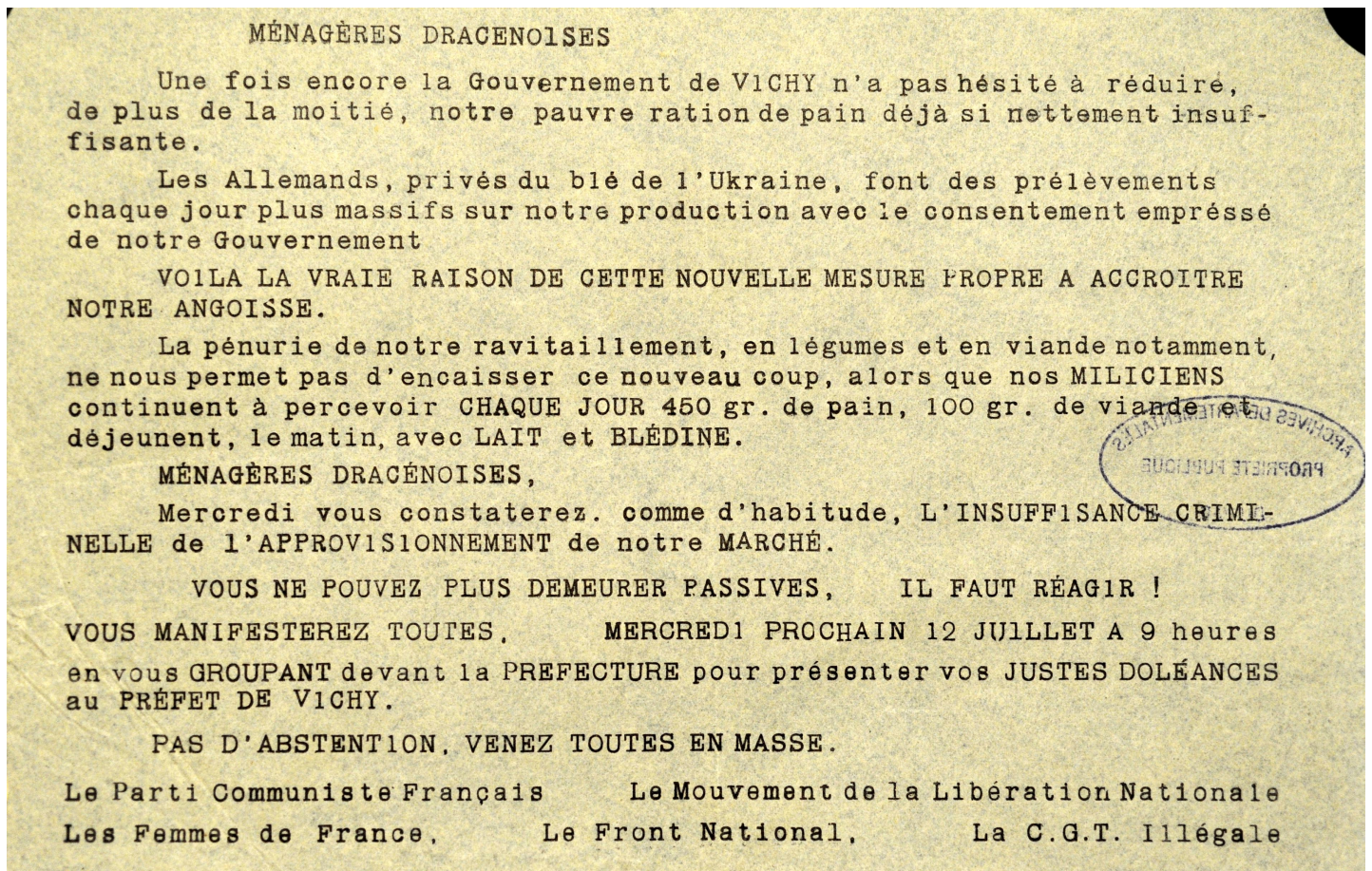
1) Présente le document (nature, date, auteur, destinataire, sujet)

2) Quel est donc le contexte historique ? Quelle loi vient d'être mise en place ?

3) Avec tes mots, résume en quelques lignes la scène décrite.

4) Pourquoi peut-on parler d'un acte de résistance ?

Document 4 : Tract pour une manifestation de ménagères (Archives du Var)



1) A qui ce tract s'adresse-t-il ? Par qui ce tract a-t-il été écrit ?

2) Que dénonce ce tract ?

3) Qui dénonce ce tract ? (3 réponses attendues)

4) Selon toi, cet appel à manifester a été lancé pour le 12 Juillet 1942 ou le 12 Juillet 1943 ?
Justifie ta réponse à l'aide du document et de tes connaissances personnelles.

Documents 5 : Article du journal «Résistance» (12/9/1944)

Document 6 : Article du journal «Le brignolais» (9/9/1944)

RESISTANCE

Les femmes dans la Résistance

Quatre années de souffrance ! Quatre années interminables durant lesquelles les femmes, chaque jour, s'alignaient patiemment devant les portes des magasins, attendant les distributions quelquefois tardives et bien pauvres. Et elles semblaient uniquement préoccupées par ces soucis ménagers, hélas toujours plus nombreux.

Qui aurait pu supposer que, pour la plupart, ces heures d'immobilité étaient propices à des pensées plus profondes sur les destins du Pays ? Qui aurait pu croire que, parmi ces femmes, certaines se donnaient entièrement à la grande œuvre de Résistance ?

Nous pensons à cet agent de liaison qui n'hésitait pas à laisser sa maison, son enfant, pour transmettre des documents précieux, à cette jeune fille qui, seule, s'aventurait aux abords des terrains militaires pour relever des renseignements précis et importants ; à celle qui avait offert sa maison comme relai de messagers, attirant sur elle l'attention de la Gestapo.

Qui étaient-elles ces femmes ? L'employée de postes, la dactylo, la femme d'un prisonnier, le professeur, toutes accomplissant simplement leurs missions, unies par la volonté de vaincre. Combien d'exemples encore, de récits poignants, de faits héroïques même, que nous ne pouvons citer. Mais il ne faudrait pas oublier celles qui, régulièrement, prélevaient sur leur salaire une certaine somme destinée aux réfractaires, celles qui sans relâche collectaient vivres, vêtements, médicaments. Et nombreuses heureusement furent celles qui conservèrent dignement une conduite irréprochable : n'était-ce pas là en somme une des plus belles attitudes de résistance contre les avances multiples de ces Messieurs les Occupants ?

Et aujourd'hui, ces mois de lutte sourde soutenue avec énergie et dignité, ces mois où jamais l'espoir et la confiance n'abandonnèrent le cœur de toutes ces femmes, sont terminés.

La tâche des femmes est-elle, elle aussi, terminée ? Au contraire, plus que jamais elles doivent continuer à envisager l'avenir du Pays. Et c'est un véritable appel que nous adressons à toutes les femmes. Que toutes, même les hésitantes s'il en est encore, les timides se groupent, viennent vers nous grossir nos rangs. Ainsi unies et fortes nous pourrions poursuivre notre but moral, social et politique dans une France lumineuse, riche de forces neuves.

Marthe GIBOIN.

Archives du Var droits de reproduction réservés

La Mission des Femmes dans la Résistance

Nous sommes heureux de lever enfin le voile sur ce que fut le rôle des femmes dans la Résistance.

Vous qui êtes encore surpris de l'œuvre magnifique accomplie par l'A. S. (armée secrète) savez-vous que les femmes ont mené, dans cette armée obscure et vigilante, une action des plus énergiques auprès de leurs courageux camarades ?

Savez-vous qu'elles participèrent effectivement au transport et à la distribution de tracts, à la transmission des ordres qu'elles assurèrent des missions de liaison, de jour et de nuit, entre les divers centres de Résistance ?

Elles connurent ainsi les longues courses à bicyclette par tous les temps, bravant le vent, le froid et la pluie : elles ne perdirent jamais, ni leur sourire, ni leur bonne humeur, ni leur sang-froid, conscientes qu'elles servaient une bonne cause.

Elles organisèrent le service médical des guérillas, se procurant des médicaments par tous les moyens.

Elles travaillèrent activement au planquage des patriotes. Elles assurèrent leur ravitaillement ; elles les cachèrent au prix de leur propre vie ; elles les encouragèrent, quand ceux-ci, fatigués d'une trop longue lutte, risquaient de se laisser abattre ; parfois, elles temporaient et doucement conseillaient le calme et la prudence auprès des

rent rappeler le mot d'ordre : (ne jamais sacrifier inutilement des hommes) elles furent entendues. Leur rôle se déroulait parallèlement à celui de leurs camarades de lutte, jusqu'au jour où les chefs de la Résistance, à Brignoles, furent enfermés dans les dures prisons de la Gestapo, ou obligés de prendre le maquis afin de continuer la résistance secrète. A ce moment là, trois femmes restaient pour maintenir la liaison entre les différents groupes, opérer leur regroupement, transmettre les ordres venant de haut lieu, maintenir l'esprit de Résistance à Brignoles ; il fallait des femmes, car les hommes étaient systématiquement connus, dénoncés et enfermés ; elles répondirent présent et accomplirent leur mission jusqu'au bout.

Nous nous permettons de les nommer ; ce sont : Mme Ferrari, Mlle. A. Sauve, Mlle. P. Ferrari.

Nous savons tous que Mme Ferrari et sa fille n'échappèrent pas aux vautours de la Gestapo. Elles furent enfermées, puis relâchées. Nous rendons hommage à leur intelligence, à leur sang-froid, à leur énergie et à leur courage.

Nous pouvons déjà faire connaître à la population, qui s'en réjouira, que Mme Ferrari et sa fille ainsi que Mlle A. Sauve ont été proposées pour la Croix de la Délivrance.

La Résistance

Imprimerie Bagnasco-Jordy. Brignoles
Le Gérant : A BAGNASCO

1) Après avoir lu attentivement ces deux documents, établis la liste des actions de résistance effectuées par les femmes pendant la Seconde Guerre mondiale

-	-	-
-	-	-
-	-	-

2) D'après ces deux documents, les femmes qui se sont engagées dans la résistance avaient-elles un profil particulier ? Justifie ta réponse.

3) Quels risques prenaient-elles ?

4) D'après le document 8 ci-dessous, quelle personnalité politique a joué un rôle majeur pour que les femmes obtiennent le droit de vote ?

Synthèse : en une ou deux phrases, explique pourquoi les femmes ont obtenu le droit de vote en 1944 lors de la Libération de la France ?

2 – Le droit de vote des femmes pour une République plus sociale.

Document 7 : Affiche en faveur de l'accession au droit de vote et d'éligibilité des femmes [1925]

1) Présente ce document (nature, commanditaire, date)

2) Quelle est l'attitude de la femme représentée sur cette affiche ? Pourquoi selon toi ?



3) Quel est le caractère dominant des arguments avancés pour le droit de vote des femmes (entoure la bonne réponse):

- moraliser la société ; égalité hommes/femmes ; l'exercice du pouvoir.

4) Après avoir lu les deux articles du journal **Résistance** suivants (documents 8 et 9) : « Les femmes voteront » et *Femmes MLN : nos buts* signé la Vestale, complète le tableau ci-dessous en relevant les arguments avancés pour le droit de vote des femmes qui correspondent à l'affiche ci-dessus (doc.7).

Documents 8 : Article du journal «Résistance» (1^{er}/11/1944)

Archives de la Ville de Paris. Reproductions réservées

Les femmes voteront

Le Général de Gaulle a dit : « Les femmes voteront ».

Pour la première fois, un Français a reconnu à la femme française l'égalité de droits.

A la mère, à l'épouse, à la gardienne du foyer, à celle qui dans la lutte que nous venons de traverser n'a pas hésité à partager avec l'homme les souffrances et les périls de la Résistance, de Gaulle a dit : « Vous aurez le droit de choisir les hommes qui dirigeront le pays ! »

A nous, Femmes, d'être à présent dignes de cet honneur, dignes de cette confiance.

Et pour cela, nous avons tout à faire... Malgré une élite prête depuis longtemps, n'oublions pas que la femme, depuis toujours en tutelle, a toute une éducation à faire pour devenir consciente de sa valeur et mettre cette valeur à la disposition du Pays.

Le rôle de la Femme dans la direction de la Nation est vaste. Si nous parlons Hygiène, Salubrité, Soins aux nourrissons, Education des enfants, nous voyons déjà quel rôle la maîtresse de maison peut jouer dans cette grande maison de la Patrie.

Mais aussi il est des droits que nous avons à faire valoir. Dirigées par l'homme, ses lois nous ont toujours condamnées. A nous de faire triompher toutes nos justes revendications au point de vue travail, propriété, succession et aussi maternité.

Et sans même regarder l'avenir, si nous ne nous en tenons qu'aux problèmes de l'heure, nous sentons combien notre avis sera utile dans l'organisation du ravitaillement d'abord, car ce sont les femmes qui font la cuisine... et les queues, hélas !... ensuite pour la reconstruction. Plus que l'homme, nous savons en effet la valeur du foyer, agréable et sain, le poids qu'il représente dans notre vie familiale.

Aussi c'est avec mon cœur de femme, de mère, de Française, que j'appelle toutes les femmes à se grouper. Nous devons faire notre devoir et pour cela nous y préparer.

Réunissons-nous sous le même drapeau, celui d'une France libre, d'une France que nous voulons faire propre et belle.

Il n'y a aucune différence d'opinion, de classe ou de religion qui puisse nous diviser.

Quand la guerre, cette dévastatrice des foyers, nous a pris nos maris, nos enfants, elle ne nous a pas demandé notre avis. Nous n'avons eu qu'un droit : souffrir.

A présent, nous aurons le droit de parler.

Mères, épouses, Françaises, alerte !

Unissons-nous pour pouvoir défendre nos petits et maintenir l'union chez nos compagnons.

Notre véritable rôle est là : Unir les hommes, maintenant car la révolution doit se faire dans l'ordre, et plus tard afin qu'une nouvelle guerre ne vienne pas saccager nos foyers. Ce sera l'œuvre de notre amour.

Marcelle RIBET,
de la Section féminine
de La Seyne.

Femmes M.L.N. : Nos buts.

Le Grand Mouvement de Libération Nationale comporte une section F.L.N. (Femmes de la Libération Nationale).

Nous allons faire un court exposé du programme de ce mouvement et du but vers lequel il tend.

Son action peut se résumer en 2 formules :

1° Faire aimer la France.
2° Faire aimer les Français.

Aimer la France : Nombreuses sont celles qui, durant la Résistance et la clandestinité, prouvèrent leur attachement à la Patrie ; soit par leur action directe, soit par l'aide qu'elles apportèrent aux Résistants (Assistance, hébergement, missions). Certaines surent mourir comme les jeunes héros qu'elles assistaient.

L'amour de la patrie ; « le Patriotisme » s'apprend sur les genoux de sa mère. C'est la douce maman qui apprend aux tout-petits ce qu'est cette patrie, « terre de nos pères » (au sens étymologique du mot) qui doit être toujours une, indivise, inviolée. Si le père découvre à son fils la « grandeur » de la France, c'est la maman qui sait lui découvrir ce que fût, ce qu'est la « Douce France ». A ses filles, la maman apprend à être dignes de cette France par leur conduite, leur tenue morale.

La femme peut enfin, en tant qu'éducatrice, contribuer à la formation civique de la Française : instruction des devoirs d'électrice, manière de voter avec discernement : le vote éclairé d'une femme avertie peut heureusement s'opposer au vote d'un homme étourdi.

Aimer les Français : Certes, nous aimons les Français, nous admirons et saluons bien bas ceux qui viennent de rendre la liberté à notre Patrie injustement meurtrie,

mais cette admiration doit être agissante. Elle doit se pencher sur les misères nées de la grande délivrance : enfants F.F.I. orphelins, veuves F.F.I., victimes de l'oppression, fusillés martyrisés.

Et il y a non seulement les veuves de nos héros, les enfants de nos fusillés, les orphelins que laissèrent les combattants morts au champ d'honneur, mais encore les familles de prisonniers et de déportés à secourir.

Il y a les vieux, les pauvres vieux (qui souffrent souvent sans rien dire) de la misère des temps.

Ces œuvres de charité, ces œuvres « sociales » sont et seront (et furent déjà dans la clandestinité), le but humanitaire du mouvement F.L.N., lequel s'occupera, également, de la lutte contre les fléaux (alcoolisme, prostitution, tuberculose, taudis).

Les questions municipales ne lui sont point étrangères (coût de la vie, ravitaillement).

La défense des droits sociaux de la femme (révision éventuelle des statuts matrimoniaux, capacité de la femme mariée) l'intéresse aussi.

Enfin, le grand désir qui vit au cœur de toutes les mères sera examiné avec soin : lutte contre la guerre pour la PAIX.

N'est-ce pas là, Françaises, un beau, un très beau programme pouvant, à juste titre, satisfaire les mères, les épouses et même les isolées, en un mot celles qui ont le désir de dépenser leur besoin d'affection au profit de tout ce qui souffre.

Regardez bien l'emblème du M.L.N., notre beau drapeau français porté par 2 grandes ailes largement ouvertes dans le bleu du ciel.

N'est-ce pas là tout un programme ?

Adhérez donc à notre mouvement F.L.N. et venez nous aider à aimer la France, à aimer les Français.

LA VESTALE.

Document 9 : Article du journal «Résistance» (10/01/1945)

Documents	Arguments en faveur du droit de vote des femmes.					
Doc.7 Affiche en faveur de l'accession au droit de vote et d'éligibilité des femmes.	Éviter la guerre	Protéger l'enfance	Améliorer l'hygiène et supprimer les taudis (= mal logement)	Endiguer l'immoralité combattre l'alcoolisme	Réformer le code civil	Réaliser la vie moins chère.
Doc.8 Article « les femmes voteront ».						
Doc.9 Article signé la Vestale						

Document 10 : Affiche de l'Union des femmes françaises du Var (1945)

5) Présente ce document (doc.10).

6) Quelle est la principale information annoncée par ce document.



7) Ce document confirme-t-il les trois documents précédents concernant le rôle de la femme ? Justifie ta réponse.

10) Complète ce tableau récapitulatif sur les grandes associations féminines qui se sont battus pour le droit de vote des femmes. :

Associations féminines	Appartenance politique	Actions, époque, figure	Document(s)
Société pour l'amélioration du sort de la femme			Doc.7
FLN MLN			Doc.9
UFF			Doc.10

11) En une ou deux phrases, explique pourquoi accorder le droit de vote aux femmes doit permettre de fonder une nouvelle République, plus sociale.

3 – Le droit de vote des femmes pour une République plus démocratique

a- Des oppositions fortes

Document 11 : dessins du canard enchaîné (18 avril et 17 octobre 1945)

Le Canard Enchaîné

18 avril et 17 octobre 1945



Un dévôt est une personne très pieuse, très attachée à la religion.

1) Présente et décris rapidement ces deux documents ?

2) Explique l'interrogation de la dame dans le dessin de gauche : « *Pour qui faut-il que je devote ?* »

Document 12 : Article du journal «Le Brignolais» (14/10/1944)

3) Quelle est la tonalité de cet article ? (doc.12)
Entoure les bonnes réponses.

*Railleur – naïf – admiratif – moqueur –
ironique – enthousiaste – sarcastique*

4) Pourquoi l'auteur écrit-il qu'il voudrait être
« boucher, ou charcutier, ou épicier » pour se
présenter aux élections ?

5) Que pense l'auteur du droit de vote des
femmes ?

Archives du Var droits de reproduction réservés

SAMEDI. — Les femmes vont voter aux prochaines élections municipales. Nous avons appris cette nouvelle froidement et elle n'a pas été commentée comme il se devait. Il est vrai que les journaux ont si peu de place actuellement, qu'ils laissent le soin à leurs lecteurs de traiter et de développer la question à leur gré et suivant leurs caprices.

Les femmes, elles, se taisent ; elles ont un bœuf sur la langue. Pourvu qu'elles ne nous jouent pas un petit tour à leur façon aux élections prochaines ! .. Quel programme faudra-t-il leur soumettre ! et quel candidat sera assez astucieux pour recueillir leurs suffrages ?...

Pour ma part, je voudrais être boucher, ou charcutier, ou épicier et je tenterai ma chance en briguant leurs suffrages. Peut-être sont-elles plus vénales que les hommes en définitive !....

Allons, Messieurs du commerce ! Rappelez-vous l'axiome de Molière, dans les « Femmes Savantes » : « Je vis de bonne soupe et non de beau langage » et tentez votre chance, en essayant d'acheter ces dames, avec un supplément de 90 gr. sans os, ou bien une boîte de « Meat and Beans » en cachette ou encore 1/2 kilog de vermicelles fins en plus de la ration officielle.

Tous les honneurs municipaux seront pour vous ! .. si vous savez manœuvrer...

6) D'après ces documents, quels étaient les principaux arguments des opposants au droit de vote des femmes ?

b- Avant de voter, un nécessaire besoin de formation

Document 13 : Article du journal «Le Brignolais» (02/12/1944)

Nouvelle Préoccupation Féminine

Françaises, une nouvelle préoccupation nous agite : nous allons voter. Cette promesse que le général de Gaulle nous a faite est devenue une réalité. Nous avons le droit de vote, mais ce droit entraîne un devoir, un devoir que nous devons bien faire. Combien d'entre nous ont-elles reçu une éducation politique suffisante pour leur permettre d'exprimer leur vote sans être influencées ? Et cependant très peu nombreuses sont les femmes qui ont adhéré à un parti politique. Pourtant, citoyennes, ce mot prend un autre sens à partir d'aujourd'hui. Quel plaisir on éprouve et quel enseignement on acquiert dans une réunion de gens ayant les mêmes idées et un même idéal.

Pour beaucoup d'entre vous, adhérer à un parti c'est se lancer dans des luttes politiques, se dresser les unes contre les autres. Quelle erreur ! Les femmes françaises, au sein de partis politiques divers, loin d'être divisées, se trouvent unies par les mêmes buts qu'elles poursuivent. Qu'elles se penchent sur l'enfance et tous les problèmes qui s'y rattachent, c'est avec la même tendresse et la même sollicitude qu'elles le font. La même inquiétude les étreint quand elles pensent à tous les petits qui n'ont eu pour toute éducation que le mauvais exemple des grands : pillage, délation, meurtre et combines de toutes sortes. Elles se trouvent d'accord dans cette double tâche si délicate qu'elles se proposent : effacer dans ces âmes jeunes l'empreinte néfaste laissée par la guerre et faire renaître chez elles le sentiment de l'honneur et du devoir.

Document 14 : Article du journal «Le Brignolais» (01/11/1944)

Nos projets

Nous avons convié les femmes françaises à s'instruire pour bien remplir leurs devoirs politiques. Voici dans ses grandes lignes le programme de causeries que nous leur proposons :

1° Un peu d'instruction civique pour nous préparer aux élections prochaines : les institutions politiques de la France, les différents modes de scrutin ; les grands problèmes posés par la vie politique actuelle.

2° Etude des grandes questions et des grands partis politico-sociaux : Le Capital et le Travail ; Le Monde ouvrier ; Les Trusts ; Le Capitalisme (son passé, ses tendances de demain) ; Le Communisme (son idéologie : le marxisme, religion et morale, ses desseins dans l'ordre économique, ses réalisations : en Russie, en France) ; Le Socialisme (son histoire, son programme) ; Les grands Organismes ouvriers : C.G.T., les syndicats.

3° Les questions sociales de notre temps, et dans notre ville : la prostitution, la dénatalité, l'alcoolisme, le fauché, la moralisation des spectacles, le bon fonctionnement des hôpitaux, hospices et œuvres de secours, les écoles et l'éducation des enfants.

4° Dans la mesure où nous le pourrons, nous ferons un peu de « politique extérieure » ; cela consistera à rafraîchir nos connaissances historiques et géographiques sur l'époque contemporaine.

Nous aimerions recevoir vos critiques, vos questions, nous pensons à une boîte à questions, à des réunions spéciales pour y répondre.

Nous nous efforcerons vers une documentation loyale, sérieuse et agréable quand faire se pourra.

Nous pensons qu'un tel programme doit intéresser toutes les femmes quelles que soient leur condition sociale, leurs idées politiques et religieuses, et qu'elles nous donneront toutes l'encouragement de leur présence.

LE COMITÉ DES FEMMES
DE LA
LIBÉRATION NATIONALE.

1) Relève dans l'article du journal «Le Brignolais» (doc.13), la grande interrogation concernant le vote des femmes, mis en avant par les femmes elles-mêmes ?

2) D'après tes réponses précédentes, quelle institution est soupçonnée d'avoir une trop forte influence sur les femmes ?

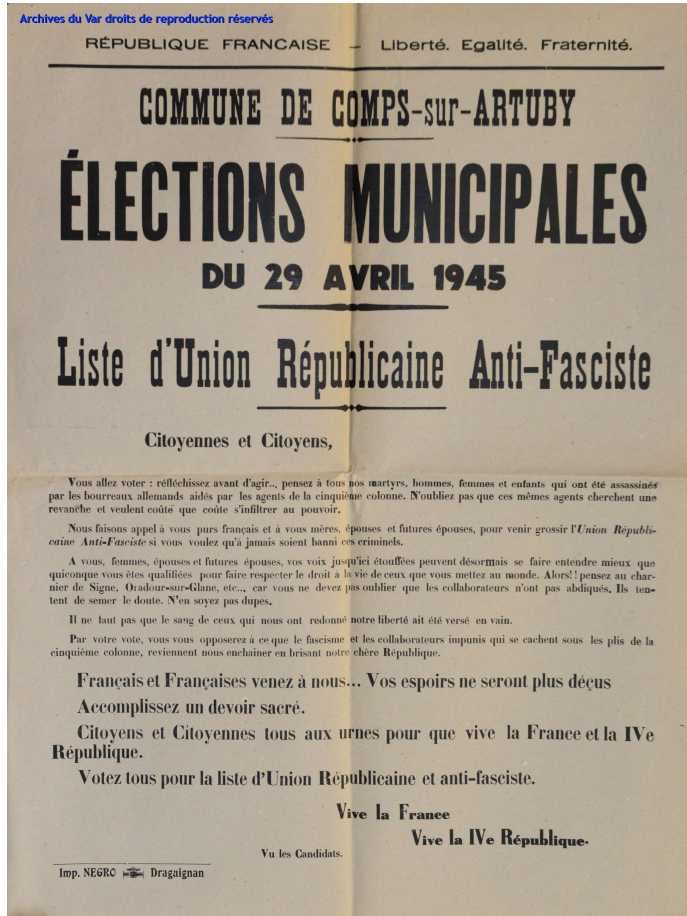
3) D'après ces deux documents (doc.13 et 14), quelles structures se sont chargées de donner une éducation politique aux femmes ? Comment ?

4) Surligne dans l'article du journal Résistance (doc.14), cinq grandes thématiques abordées.

5) Que peut-on en déduire sur les conséquences du droit de vote des femmes sur l'instruction des filles à l'école de la République ?

c- Le droit de vote des femmes une avancée démocratique

Document 15 : affiche électorale pour les élections municipales de 1945



1) Pourquoi les élections municipales du 29 Avril 1945 sont-elles historiques ? Entoure sur cette affiche électorale, deux expressions qui justifient ta réponse.

2) Selon le texte de cette affiche, quel est l'enjeu politique majeur de ces élections ?

3) Selon ce document, comment les femmes peuvent-elles contribuer à écarter le danger qui menace la République ?

Document 16 : Rapport de police pour un meeting électoral en avril 1945

Archives du Var droits de reproduction réservés

MINISTRE DE L'INTERIEUR
Direction Générale de la
SURETE NATIONALE
Renseignements Généraux
de DRAGUIGNAN (Var) -

REPUBLICQUE FRANCAISE
Draguignan, le 25 Avril 1945.

N° 864
Le Commissaire Principal,
aux renseignements généraux,
à Monsieur le PREFET DU VAR - Cabinet -
à DRAGUIGNAN

OBJET: Grand Meeting organisé par la
LISTE COMMUNE, à Draguignan, le
24 Avril 1945 -

J'ai l'honneur de vous signaler, que le
24 Avril 1945, à 21 heures, à DRAGUIGNAN (Var), dans la salle
du Théâtre, s'est tenue une réunion publique organisée par
la LISTE COMMUNE, sous la présidence de M. BASTIDE, de la C.G.T.

Devant une salle comble - de nombreux auditeurs
se tenaient sur la place et la rue devant le Théâtre, où avait
été installé un haut-parleur - M. BASTIDE, de la C.G.T. prit la
parole.

M. BASTIDE, de la C.G.T., dans son exposé, demande
une amélioration du ravitaillement, signale le rôle important qui
revient à la classe ouvrière dans la reconstruction du pays, où la
lutte doit redoubler pour l'abolition des trusts.

Mme MERGUY, de l'U.F.F., avec beaucoup de fougue,
s'élève contre les procédés du Ravitaillement Général, organisa-
tion de Vichy, qui par son incapacité notoire est responsable de
l'état déficient de l'enfance de France. L'oratrice s'attaque
également aux trusts qui, par leurs actions, paralysent le relève-
ment du pays. Dans son exposé, elle préconise, entre autres, l'abo-
lition des lois anti-sociales à l'égard de la femme française (loi
sur le divorce - constatation de l'adultère, etc.); insiste pour
un salaire égal à celui payé aux hommes lorsque la femme effectue
les mêmes travaux - à travail égal, salaire égal -; demande l'orga-
nisation de crèches, de consultations prénatales, la construction
d'établissements d'enseignement vastes et aérés, l'organisation
de jeux, et de sports qui ne doivent pas rester des privilèges
réservés à un nombre restreint.

M. le révérend père de BIENNASSIS, s'introduit
auprès de son auditoire par ces paroles: "Le FRONT NATIONAL n'est
pas un parti politique, s'il en était autrement, je ne serais pas
à Draguignan aujourd'hui." - Son exposé peut être considéré comme
un leitmotiv pour l'union de tous les Français, sans distinction
aucune. Il demande, que chacun dans sa sphère, aussi modeste soit-
elle, travaille consciencieusement

.....

1) Quelle est la nature de ce document ?

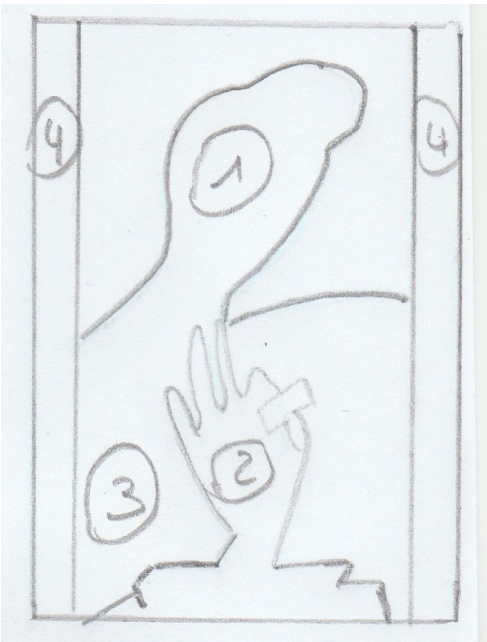
2) Comment s'appelle la femme qui prend la parole au cours de ce meeting électoral dans le cadre de la campagne des élections municipales d'Avril 1945 ?

3) Classe les différentes revendications qu'elle porte dans le tableau ci-dessous :

Dans le domaine législatif (code civil)	Dans le monde du travail	Dans la vie quotidienne	Dans l'éducation et les loisirs

4) Quel est l'objectif commun de l'ensemble de ces revendications ?

Document 17 : Affiche de l'Union des femmes françaises du Var (1945)



1) Présente ce document.

2) Fais correspondre les descriptions ci-dessous avec les numéros du croquis de l'affiche :

- a- une main de femme, les ongles manucurés, tient une enveloppe avec son bulletin de vote, qu'elle s'apprête à glisser dans l'urne
- b- le slogan de l'Union des femmes françaises pour les élections de 1945 : « Votez femmes, femmes votez ».
- c- Marianne, l'allégorie de la République, portant son bonnet phrygien, symbole de liberté.
- d- des colombes stylisées (?) symbolisant la paix retrouvée.

3) Explique avec tes mots les deux messages portés par cette affiche.

4) En une ou deux phrases, explique pourquoi le droit de vote des femmes a permis de fonder une République plus démocratique ?

Archives du Var droits de reproduction réservés

Les résultats définitifs
des élections municipales à Toulon

La liste d'Union obtient une large majorité
et arrive en tête dans tous les cantons

Inscrits : 60.365. — Votants : 41.407. — Nuls : 827. — Suffrages exprimés : 40.580. — Majorité absolue : 20.291

LES RESULTATS PAR CANTONS

1er CANTON (PONT-DU-LAS)	2me CANTON (VILLE)	3me CANTON (St-JEAN-DU-VAR)	4me CANTON (BRUNET)
Inscrits 21.206	Inscrits 12.596	Inscrits 21.878	Inscrits 4.596
Votants 15.533	Votants 7.418	Votants 15.876	Votants 3.279
Nuls 273	Nuls 130	Nuls 33	Nuls 61
Exprimés 11.062	Exprimés 7.238	Exprimés 15.841	Exprimés 3.118
Majorité 7.031	Majorité 3.620	Majorité 7.621	Majorité 1.560
Liste d'Union 7.890	Liste d'Union 3.046	Liste d'Union 7.438	Liste d'Union 1.465
Liste Socialiste 4.349	Liste Socialiste 2.016	Liste Socialiste 4.046	Liste Socialiste 890
Liste M.R.P. 2.110	Liste M.R.P. 1.824	Liste M.R.P. 2.915	Liste M.R.P. 687
Liste M.L.N. 1.441	Liste M.L.N. 1.033	Liste M.L.N. 1.388	Liste M.L.N. 267

Liste d'Union Patriotique Républicaine Antifasciste	Liste Socialiste	Liste du Mouvement Républicain Populaire	Liste du Mouvement de Libération Nationale
BARTOLINI Jean 19.825	Dr RISTERUCCI Joseph 11.290	LABROSSE Jean 7.539	LAGIER Elie 4.083
ALLEGRE Etienne 19.478	ABEL Elie 9.957	BARBIER Jacques 7.083	ANDRAU Ernest 3.651
AUBIERE Renée 19.285	AGNESE Jean 10.130	BARTOLI Roger 6.898	ACSEL Marie-Anne 3.082
BACELON Dominique 19.362	ALTIERI Raoul 10.191	RAYLE Paul 6.834	BERNARD Aimé 3.284
BANCEL Georges 19.451	ANDRE Georges 10.050	BERAUD Marie 6.677	BLANC Jean-Marie 3.389
..... Paul 19.691	ANDREOLI Marie-Jeanne 9.747	CABANE Charles 6.854	BLANCHET Pierre 3.752
BEZIAUD 19.159	BARTAPPIANI Joseph 10.006	COMBAT Louis 6.894	BONAGURIE Victorine 3.128
..... Casimir 19.131	CAMPENIO Désiré 9.647	COSTABEL Pierre 7.154	BRUN Anna 3.132
CAZALBOU Jean 19.747	CARDIEC René 10.040	DAGORN Henri 6.933	CIGIONNE Louis 3.293
CHASTEL Geneviève 19.113	CHALANSONNET François 10.353	DESSINGE Hippolyte 6.839	CHEVALIER Albert-Louis 3.435
DELANGRE Eugène 19.382	CHEVALIER Henry 10.216	DRAVET André 7.054	CROZIER Thérèse 3.825
FAVRE Paulette 19.071	CODACCIONI Simon 9.972	DUCCROS Jean 6.956	DUPRESNE Joseph 3.340
GRAC Feraand 19.662	..... Paul 10.125	DUPARANT Esther 6.788	DUNAN Jean-Baptiste 3.392
GERIN Marius 19.206	DEMONSAIS Edouard 10.108	ESPOSITO Blaise 6.804	FEUILLET Gabriel 3.359
GUICHARD Robert 19.447	DOL Alphonse 10.161	..... Henri 6.946	FROMARD Auguste 3.378
HOFSTEIN Armand 19.414	DUBOIS Louise 9.917	GOUZIAN Georges 7.111	GARCIN Edmond 3.475
IMBERDIS Edmond 19.206	GARDELLA Nicolas 10.053	HARRY Jean 6.911	GIRON Arthur 3.341
LE MADEC Yves 19.244	GARNIER-REGIMBAUD Solange 10.143	LAE François 6.850	GUICHETEAU Roger 3.335
MAHLY Marcelle 19.134	GAURAN Marcel 10.445	LAUTRU Roger 6.981	HABEL Henri 3.444
MAHINACCE Pierre 19.476	HERAUD Gabriel 10.046	LE BLON Albert 6.932	LALLEMAND Camille 3.351
..... Martial 19.375	..... Paul 10.078	LENOIR Colette 6.843	LARRIERE Jacques 3.410
METERAUD Emma 19.498	JURION Janine 10.105	LEVCEL Roger 6.857	LE Bihan Henriette 3.229
MINNARD Paul 19.411	LEONELLI Mathieu 10.480	LIEUTAUD Louis 6.858	LILAP Noël 3.357
MOUSKA Edmond 19.390	LUPI Dominique 10.331	MAGGIANI Louis 7.121	LOURTAUD Jeanne 3.333
PLAGNOL Maurice 19.574	MATHIEU Eugène 10.079	MARTIN Jean 6.875	MAJARTIC Jean 4.229
PLAZANET Armand 19.433	MAUNIER Eugène 10.227	MAURIN 6.811	MARTIN François 3.380
PERI Yvonne 19.510	MENGHI Joseph 9.920	PARRET Etienne 6.890	MENTHA Germaine 3.316
POTIER Léon 19.469	ORSINI Joseph 10.241	PAOLI Madeleine 6.874	ODIER Léon 3.500
PUY Louis 19.482	..... Roger 10.317	PERRIN Guy 6.884	PERETTI Dominique 3.378
..... Paul 19.456	PIERONI Jean 10.101	PIET Jean 6.849	PESANTY Léon 3.393
RIZZO Adrien 19.322	QUILICI Dominique 10.027	ROUVIER Camille 7.015	RATAGNE Roger 3.324
SAULI Julien 19.497	RAYMOND Marguerite 10.089	SAMBAIN-ANDREANI Armande 6.912	ROMAN Charles 3.270
SAUVET Guy 19.556	REBOUL Jean 9.990	SAYOU Joseph 6.889	SOLINSKY Jean 3.416
SCARBONCHI Dominique 19.432	ROUSTAN Lazare 10.212	TOUSSAINT Paul 7.080	SORILLET Georges 3.378
SUSINI Michel 19.498	SANPRO Marie-Jeanne 9.925	VALLON Louise 6.722	TABOUREAU Etienne 3.413
VIANELLO Alphonse 18.838	VERNIERI Etienne 10.143	WATELLET Auguste 6.904	VEZZOSO Félix 3.292

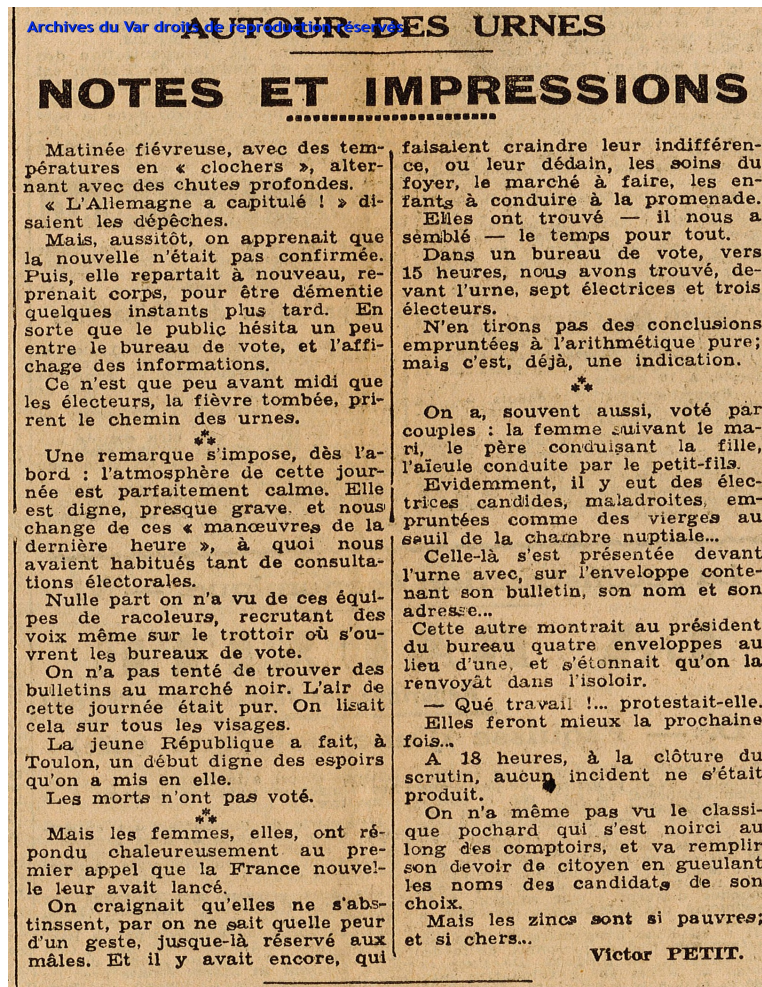
Document 18 : Article du journal
« La liberté
du Var » (02/05/1945)

1) Choisis une liste de candidats aux élections municipales de Toulon. Compte le nombre de candidats par liste puis surligne le nom des candidates femmes dont tu es sûr(e). Combien en as-tu trouvé ?

2) Quel pourcentage des candidats les femmes représentent-elles ? Que peux-tu en conclure ?

Document 19 : Article du journal « La liberté du Var » (30/04/1945)

3) Quelle est la nature et la date du document ci-contre ? Que nous raconte-t-il ?



4) Que nous rappelle l'auteur, dans les premières lignes, concernant le contexte de cette journée de vote ?

5) D'après ce document, les femmes se sont-elles emparées de leur nouveau droit politique ou se sont-elles massivement abstenues ? Justifie ta réponse.

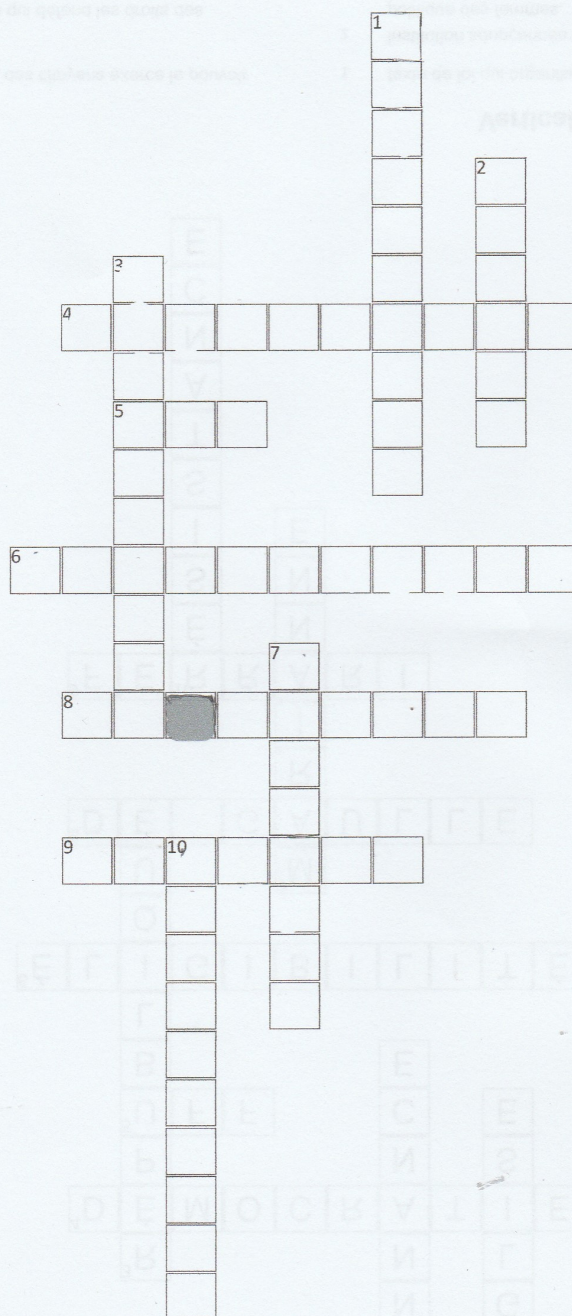
6) Relève deux passages qui montrent la condescendance du journaliste vis-à-vis des femmes, reflet des mentalités de son époque.

7) Pourquoi cette journée du 29 Avril 1945 est à la fois une journée ordinaire et une journée extraordinaire en tout cas dans le Var??

Complète cette grille de mots croisés à l'aide de ton parcours dans l'exposition en ligne sur « 1944, les femmes obtiennent le droit de vote et d'éligibilité en France » :

1944

Les femmes obtiennent le droit de vote et d'éligibilité.



Horizontal

- 4 régime politique dans lequel l'ensemble des citoyens exerce le pouvoir (souvent par le vote).
- 5 association proche du parti communiste qui défend les droits des femmes.
- 6 droit de se présenter à des élections
- 8 personnage historique français majeur qui a dit "les femmes voteront".
- 9 nom de deux résistantes varoises (mère et fille).

Vertical

- 1 texte de loi qui organise les pouvoirs publics.
- 2 institution soupçonnée d'avoir trop d'influence sur la conscience politique des femmes.
- 3 régime politique dans lequel les dirigeants sont élus pour une durée déterminée.
- 7 figure féminine. Allégorie de la République.
- 10 ensemble des actions menées contre l'occupant allemand et le régime de Vichy

1944, les femmes obtiennent le droit de vote des femmes

Complète cette frise chronologique à l'aide des propositions suivantes :

- 29 avril 1945
- Mise en place du STO (Service du Travail Obligatoire) par le régime de Vichy
- 15 mars 1944
- Débarquement de Normandie, début de la Libération de la France continentale par les Alliés
- 21 Avril 1944

